



www.familynavigator.ca

Welcome to Navigator News!

This bi-monthly newsletter is an opportunity for Military Family Resource Centres and Canadian Forces (CF) families with special needs and responsibilities to share stories, ideas, tips and resources from across the country. For more information about the Navigator Program, go to www.familynavigator.ca.

Useful Web Links

www.aboutourkids.org/articles/back_school_kids_special_needs - NYU Child Study Centre has posted a comprehensive article (Back to School for Kids with Special Needs by Robin F. Goodman) that describes some of the common issues families of a child with special needs will face during the transition back to school. This site also offers a wide range of helpful information for parents.

www.mcf.gov.bc.ca/spec_needs/off_to_school.htm - The British Columbia Ministry of Children and Family Development provides steps to help facilitate the transition back to school for a child with special needs.

<http://add-assets.com/asset/727.pdf> - Additude Magazine has published an article "6 Steps to Success at School". This article is intended for children with ADD or ADHD but can be useful for many children.

resource of the month

"Believe In My Child With Special Needs!: Helping Children Achieve Their Potential In School" by Mary A. Falvey - this book shows caregivers, parents and support workers how to provide support and make a positive difference in the life of a child with special needs.

organization of the month

October is Learning Disabilities Awareness Month. The Learning Disabilities Association of Canada is a national organization that provides support and understanding to persons with Learning Disabilities, their families and professionals who work with them. To find out what programs are offered in your local area, go to www.ldac-acta.ca.

Topic of the month

Back to school

It is that time of year again - Back to School! For a CF family with a child with special needs (such as a learning disability, behavioural concern, or physical disability) the transition back to school can be stressful and disruptive for the whole family. Many CF families have additional changes if they relocated this summer or if they have a fall deployment. This time of year brings many opportunities as well. It can be a time to review individualized education plans (IEP), plan extra-curricular activities, build supports, and develop new friendships. In this newsletter, there are several resources to help make the transition back to school a positive experience for your child.

Tips to Prepare for Back to School

Establish regular routines - establish routines that your child can rely on in the morning and at bedtime. With the comfort of established routines, your child will be more able to handle any anxiety they might feel about going back to school;

Focus on the positive - your child will follow your lead. If you are positive about the transition to school your child will be likely be positive as well. This is an opportunity to make a new friend, and to experience and learn new things;

Take a tour of the school - if your child is attending a new school set up a tour of the school before their first day. If possible, introduce your child to the staff who will be working with him/her. Establish your child's route to school and walk, drive or take the bus to school several times before the first day;

Provide school staff with documentation and information about your child's needs - if your child is going to a new school this year, give the school copies of records from previous schools. The more information you can give the school about your child's support needs the better prepared the school is to support your child;

Participate in the development of your child's IEP - taking part in developing and evaluating your child's IEP will allow you to voice your opinion and work collaboratively to have your child's learning needs met at school. For more information about school based team meetings, go to www.familynavigator.ca/tools_for_families and click on Education / Assessments Tab for tools to help you with this process.

Family to Family Connections

One parent of a child with special needs offers the following tip about starting a new school:

"When your child with special needs starts a new school it can be exciting and daunting in equal measure. It's like a ship at sea that is headed on a set course, but the wind unexpectedly blows you off course and you have to navigate your path; perhaps heading in a different direction, or going against the wind. When you need to find your way, or the transition to the new school doesn't go as planned

(and it usually doesn't) I suggest that you take a deep breath, calm down and state clearly and concisely your needs, wants, and wishes within reason (manage the emotions!). If you find yourself drowning because the wind capsized your boat then I suggest reaching for that life line and seek the assistance of another parent that has been there before you. Hopefully this will help you steer your way to the dock."



Check out the Family Navigator page on Facebook and Twitter.



Bienvenue, familles de navigateurs!

Ce bulletin bi-mensuel est une occasion pour les Centres de ressources pour les familles des militaires et les familles des Forces canadiennes ayant des besoins et des responsabilités spéciaux de partager leurs histoires, leurs idées, leurs trucs et ressources à travers le pays. Afin d'obtenir de plus amples informations au sujet du programme du Navigateur, veuillez consulter www.familynavigator.ca

Ressource du mois

" Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers " Theriault, Chantal. Qu'il s'agisse de troubles de langage, de déficience intellectuelle, de troubles envahissants du développement ou de tout autre problème majeur, Chantal Thériault démontre que les interventions doivent avant tout être axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant. Il faut, affirme-t-elle, les encourager à développer leur autonomie fonctionnelle en leur fournissant des outils adaptés à leur situation. Ainsi, l'auteure nous fait comprendre qu'il reste primordial de faire vivre du plaisir et du succès à ces enfants, de respecter en tout temps leur dignité et de les encourager à acquérir une bonne estime de soi.

L'organisation du mois

Le mois d'octobre est le mois de la sensibilisation aux troubles d'apprentissage. L'Association canadienne des troubles d'apprentissage est une organisation nationale qui fournit du soutien et de la compréhension aux personnes ayant des problèmes d'apprentissages, à leurs familles et aux professionnels travaillant avec eux. Afin de connaître les programmes offerts dans votre région, consultez <http://www.ldac-acta.ca/fr/>

Thème du mois - Le retour à l'école

Ce temps de l'année est déjà là – Le retour à l'école! Pour une famille des FC ayant un enfant avec des besoins spéciaux (comme un trouble d'apprentissage, un problème de comportement ou un handicap physique) la transition lors du retour à l'école peut être stressante et dérangement pour toute la famille. Plusieurs familles des FC ont des responsabilités additionnelles si elles doivent être mûtes cet été ou si elles doivent être déployées cet automne. Cette période de l'année amène également beaucoup d'opportunités. Celle-ci peut être l'occasion de réviser les plans d'éducation individualisée, le plan des activités hors-programme, bâtir un système de support et développer de nouvelles relations d'amitié. Dans ce bulletin d'informations, il y a plusieurs ressources afin d'aider à vivre le retour à l'école comme une expérience transitoire positive pour votre enfant.

Trucs pour se préparer au retour à l'école

Établissez des routines habituelles – établissez des routines sur lesquelles votre enfant peut se fier au lever et au coucher. En ayant des routines confortablement établies, votre enfant sera plus apte à faire face à l'anxiété qui l'habitera peut-être lors du retour à l'école.;

Focaliser sur le positif – votre enfant suivra votre direction. Si vous êtes positif à propos de la transition à l'école votre enfant sera probablement positif également. C'est une belle opportunité de se faire de nouveaux amis, de vivre de nouvelles expériences et d'acquérir de nouvelles connaissances.

Allez visiter l'école – Si votre enfant se prépare à rejoindre une nouvelle école, organisez un tour de l'école avant sa première journée. Si c'est possible, présentez votre enfant au personnel qui travaillera avec lui/elle. Ensemble, établissez le chemin pour se rendre à l'école et marchez, conduisez ou prenez l'autobus jusqu'à l'école à plusieurs

reprises avant la première journée d'école.

Fournissez au personnel de l'école la documentation et l'information des besoins de votre enfant – si votre enfant va à une nouvelle école cette année, donnez à l'école des copies des bulletins des anciennes écoles. Le plus d'information vous pourrez donner à l'école au sujet des besoins de votre enfant, le mieux l'école sera préparée à bien soutenir votre enfant.

Participez au développement du plan d'éducation individualisé (PEI) de votre enfant – en participant au développement et à l'évaluation du PEI de votre enfant, ceci vous permettra de donner votre opinion et de travailler en collaboration avec les intervenants afin que les besoins d'apprentissage de votre enfant soient comblés à l'école. Pour de plus amples informations au sujet des réunions de groupe scolaire consultez www.familynavigator.ca/tools_for_families et cliquez sur l'onglet Éducation/évaluations afin d'obtenir des outils pour vous aider dans ce processus.

Cyberliens pratiques

www.aboutourkids.org/articles/back_school_kids_special_needs - NYU Child Study Center a affiché un article détaillé en anglais (Back to School for Kids with Special Needs par Roby F. Goodman) qui décrit quelques uns des enjeux courants auxquels les familles devront faire face lors de la transition du retour à l'école. Ce site offre également un éventail d'informations pour les parents.

www.mcf.gov.bc.ca/spec_needs/off_to_school.htm - Le Ministère des enfants et du développement de la famille de la Colombie-Britannique fournit les étapes à suivre pour aider à faciliter la transition du retour à l'école d'un enfant ayant des besoins spéciaux.

<http://add-assets.com/asset/727.pdf> - Additude Magazine a publié un article (en anglais) "6 étapes pour réussir à l'école". Cet article est à l'intention des enfants ayant des troubles chroniques de l'attention (ADD) ou des troubles déficitaires de l'attention avec hyperactivité (ADHD) mais celui-ci peut également être très pratique pour plusieurs enfants.

Connections famille à famille

Un parent ayant un enfant avec des besoins spéciaux conseille au sujet d'un nouveau départ dans une nouvelle école:

Lorsque votre enfant ayant des besoins spéciaux commence dans une nouvelle école, cela peut être excitant et effrayant simultanément. C'est comme être sur un navire naviguant pour une destination défini, si le vent souffle de façon inattendue, vous êtes hors trajectoire, et pour naviguer dans vers votre objectif, peut-être devez-vous pointer dans une direction différente, ou d'aller contre le vent. Lorsque vous ne progresser pas dans la bonne direction, ou que la transition vers la nouvelle école ne va pas

comme prévu (c'est souvent le cas) je vous suggère de prendre un moment, de rester calme et d'exprimer de façon concise et précise vos besoins, désirs, et souhaits dans les limites du possible (gérer vos émotions!). Si vous vous trouvez dans une situation où votre bateau a chaviré et que vous êtes sur le point de vous noyer, je vous suggère d'atteindre la ligne de vie et à demander l'assistance d'un autre parent qui a vécu cela avant vous. J'espère que ce conseil vous aidera à trouver votre chemin vers le quai.



Veuillez consulter la page Web Navigateur sur Facebook et sur Twitter.